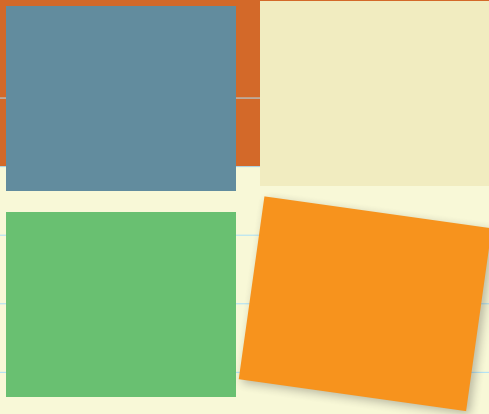


CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DE LA ESCUELA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

MODELO DE ESTÁNDARES DE GESTIÓN ESCOLAR PARA ESCUELAS INDÍGENAS





Elaborado por Heurística Educativa



CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DE LA ESCUELA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

FECHA DE APLICACIÓN _____
DÍA, MES , AÑO

MODELO DE ESTÁNDARES DE GESTIÓN ESCOLAR PARA ESCUELAS INDÍGENAS

El contexto de la escuela representa el marco en el que se desenvuelven los actores educativos. Este es importante para comprender por qué algunas actividades o acciones tienen menor o mayor posibilidad de implementarse.

Del contexto es necesario obtener información para caracterizarlo y valorarlo como una de las bases del desarrollo educativo. Existen del contexto, dos aspectos principales sobre los cuales se requiere contar con una visión completa:

► Caracterización de la escuela, en los siguientes lineamientos:

1. Identificación oficial
2. Historia
3. Condiciones físicas
4. Equipamiento
5. Programas de apoyo
6. Comportamiento de los indicadores de eficiencia escolar

EXCLUSIVO DEL DIRECTOR

► Caracterización de la comunidad escolar (se incluye en los instrumentos tanto para el personal de la escuela como para padres y alumnos).

7. Personal de la escuela
8. Padres de familia
9. Alumnos

Más adelante en este documento se encuentra el formato que servirá como guía para recabar información.

Instrucción general para los asesores:

1. La mayor parte de la información puede ser recabada considerando como fuente a los directores de la escuela. El director de la escuela proporciona directamente esta información a los asesores. En caso de que el director no conozca la respuesta de alguna cuestión específica, él mismo consultará los datos correspondientes. El asesor puede acompañar al director en este proceso, pero no sustituirá la búsqueda de la información.

Caracterización de la escuela

1. Identificación

Datos generales	
1.1. Nombre de la escuela	
1.2. Clave del Centro de Trabajo	
1.3. Zona escolar	
1.4. Turno	
1.5. Modalidad	
1.6. Cantidad de grupos de alumnos	
1.7. Cantidad de profesores de grupo	

2. Historia

Fundación	
2.1. Fecha de fundación	
1.2. ¿Qué situación determinó la fundación de la escuela?	
2.3. ¿Cómo comenzó la escuela en el aspecto del edificio y cuáles son los cambios importantes que ha tenido en esto?	



<p>2.4. Caracterización de la planta docente inicial de la escuela.</p>	
<p>2.5. ¿Ha cambiado el tipo de organización con la que inició la escuela? Por ejemplo, ha pasado de ser una escuela bi-docente a una completa, etc.</p>	
<p>2.6. ¿Cuántos profesores tuvo la escuela en su fundación y qué cambios importantes ha tenido en los últimos 5 años? (Describir el comportamiento de la rotación de los profesores).</p>	
<p>2.7. Historia del reconocimiento social de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none">a. Actividades y competencias académicasb. Actividades y competencias deportivasc. Actividades y competencias cívicas y culturalesd. Actividades de colaboración y beneficio a la comunidad	

3. Condiciones físicas

Infraestructura	Se dispone en la escuela		Cubren las necesidades de los destinatarios		Son adecuados para la enseñanza - aprendizaje		Condición en la que se encuentran		
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	buena	Regular	Mala
3.1. Aulas o salones de clase									
3.2. Canchas deportivas									
3.3. Sanitarios o baños (con drenaje entubado)									
3.4. Agua potable									
3.5. Pisos de concreto o cemento									
3.6. Local para la dirección									
3.7. Local para equipo de cómputo para los alumnos									
3.8. Local para apoyo administrativo									
3.9. Bodega									
3.10. Iluminación artificial									
3.11. Climatización de aulas: aire acondicionado									
3.12. Climatización de aulas: calefactores o calefacción									
3.13. Bardas o mallas ciclónicas									

4. Equipamiento

Equipamiento	Se dispone en la escuela		Cubren las necesidades de los destinatarios		Son adecuados para la enseñanza - aprendizaje		Condición en la que se encuentran		
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	buena	Regular	Mala
4.1. Mobiliario para los alumnos									
4.2. Mobiliario para los profesores									
4.3. Pizarrón									
4.4. Ejemplares de libros diferentes de los textos oficiales									
4.4.1. Especifique el tipo de libros:									
4.5. Ejemplares de revistas									
4.5.1. Especifique el tipo de revistas:									
4.6. Libros de texto para cada grado									
4.7. Ficheros									
4.8. Útiles escolares para los alumnos (cuadernos, lápices, etc.)									
4.9. Mapas									
4.10. Globo terráqueo									
4.11. Láminas									
4.12. Rompecabezas									
4.13. Loterías									
4.14. Material para experimentos									
4.15. Juego geométrico (reglas y escuadras)									
4.16. Colores o marcadores									
4.17. Papel cartoncillo o cartulinas									
4.18. Hojas blancas o de máquina									
4.19. Cintas adhesivas									
4.20. Plastilina									
4.21. Pegamento									
4.22. Material para recortar									
4.23. Material elaborado por los alumnos									
4.24. Biblioteca									
4.25. Televisor									
4.26. Video-casetera									
4.27. Audio-grabadora									
4.28. Audio-casetes									
4.29. Equipo de sonido									
4.30. Equipo de cómputo para los alumnos									
4.31. Aula de medios									
4.32. Laboratorios									
4.33. Videoteca									
4.34. Internet para uso de los alumnos									

4.35. Copiadora para uso de los profesores									
4.36. Material deportivo para los alumnos									
4.37. Otro tipo de material no incluido en esta lista:									
4.37.1. Especifique:	a.								
	b.								
	c.								

4.38. ¿Cuál es la cantidad de alumnos por cada equipo de cómputo de la escuela? (tome en cuenta solamente las computadoras destinadas al uso de los alumnos). Total de computadoras en la escuela 4.38.1 _____. Cantidad de alumnos por computadora 4.38.2. _____.

5. Programas de apoyo a la escuela

N	Nombre del programa	¿ESTE PROGRAMA OPERA EN SU ESCUELA?			Desde su perspectiva ¿Cómo valora el beneficio que han tenido para la escuela, usted, profesores o alumnos, según sea el caso?			
		Sí	No		MUCHO	REGULAR	POCO	NINGUNO
5.1	Programa de Escuelas de Calidad			5.1.1				
5.2	Enciclomedia			5.2.1				
5.3	Red Escolar			5.3.1				
5.4	Bibliotecas de aula			5.4.1				
5.5	Programa Nacional de Lectura			5.5.1				
5.6	Becas			5.6.1				
5.7	RENAE			5.7.1				
5.8	Atención a Padres de familia			5.8.1				
5.9	Ver bien para aprender mejor			5.9.1				
5.10	EDUSAT			5.10.1				
5.11	Programa de Educación Sexual			5.11.1				
5.12	Programa de Valores. Especifique: _____			5.12.1				
5.13	Olimpiada Juvenil			5.13.1				
5.14	Mesa Técnica (como servicio a los maestros de su escuela)			5.14.1				
5.15	Nuevas Tecnologías (TIC's)			5.15.1				
5.16	Cocinas o desayunos escolares			5.16.1				
5.17	UTILICE ESTE ESPACIO PARA LOS NOMBRES DE OTROS PROGRAMAS QUE NO ESTÁN EN LA LISTA, PERO QUE OPERAN EN SU ESCUELA			5.17.1				
	a.			a.1				
	b.			a.2				
	c.			a.3				

6. Información sobre rotación y movilidad de los profesores de director y profesores de grupo

Indique si en el presente ciclo escolar (2008-09) hubo cambio de personal docente en alguno de los grupos de alumnos:

Grupos de alumnos	¿Hubo cambio de profesor?	En caso afirmativo ¿Se reemplazó al profesor dentro del mismo ciclo escolar?	En caso afirmativo, tiempo transcurrido que llevó el reemplazo (aproximado)
			Días o meses
Primero	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Segundo	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Tercero	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Cuarto	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Quinto	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Sexto	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

Indique si en el presente ciclo escolar (2008-09) hubo cambio de director de la escuela:

¿Hubo cambio de director?	En caso afirmativo ¿Se reemplazó al director dentro del mismo ciclo escolar?	En caso afirmativo, Tiempo transcurrido que llevó el reemplazo (aproximado)
<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Días o meses

7. Alumnos inscritos

Cantidad de alumnos inscritos	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
6.1 Primero										
6.2. Segundo										
6.3. Tercero										
6.4. Cuarto										
6.5. Quinto										
6.6. Sexto										

8. Cantidad de egresados

Cantidad de egresados	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Primero										
Segundo										
Tercero										
Cuarto										
Quinto										
Sexto										

9. Cantidad de reprobados

Cantidad de reprobados	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Primero										
Segundo										
Tercero										
Cuarto										
Quinto										
Sexto										

10. Número de docentes frente a grupo

Docentes frente a grupo	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Primero										
Segundo										
Tercero										
Cuarto										
Quinto										
Sexto										

